

## Fiche de travail - groupe philo du SNES-FSU

Tableau comparatif des programmes de philosophie de la **voie générale** : programme des ES avant réforme / proposition du groupe d'experts (GEPP) de mars-avril / proposition du CSP de la mi-mai (rappel : 4h de philo/ semaine dans le futur tronc commun de la réforme).

<p><u>Programme actuel série ES</u> (2003) / 4h hebdomadaires / organisé en <b>5 champs</b> (qui sont également des notions et non des compartiments étanches : les sujets de bac pouvant croiser plusieurs notions d'un champ à un autre, sans tenir compte des <u>couplages</u>...). <b>En rouge, ce qui disparaît</b></p>	<p><u>Proposition GEPP</u>: <b>4 champs</b> (qui ne sont plus des notions, les sujets du bac étant censés porter sur les seules notions du programme. <b>En vert, les « nouveautés »</b> (dont <u>certaines survivent dans la version CSP</u>)</p>	<p><u>Proposition CSP</u> <b>liste alphabétique de 21 notions</b>, sans couplages, ni <b>champs</b> ou domaines. La « localisation » ci-dessous est donc strictement indicative (pour faciliter la comparaison). <b>En bleu, les « nouveautés »</b> par rapport au programme des ES</p>
<p><b>Le sujet</b> : la conscience, l'inconscient, autrui, le désir</p>	<p><b>Métaphysique</b> : <b>Le corps et l'esprit, l'existence et le temps</b> (héritage : programme L), <b>l'idée de Dieu.</b></p>	<p>L'inconscient, le désir, le temps, l'existence ( double héritage : programme L)</p>
<p><b>La raison et le réel</b> : la démonstration, l'interprétation, (le vivant pour les S), la matière et l'esprit, la vérité.</p>	<p><b>Epistémologie</b> : Le langage, raison et vérité, <b>sciences et expérience (étude d'un concept scientifique sauf sciences humaines)</b>, la technique.</p>	<p>La vérité, la raison, l'expérience (héritage : programme L), la science</p>
<p><b>La Morale</b> : La liberté, le devoir, le bonheur <b>La politique</b> : la société et les échanges, la justice et le droit, l'État.</p>	<p><b>Morale et politique</b> : la liberté, le devoir, l'État et le droit, la justice, la société et le travail, l'histoire.</p>	<p>La liberté, le devoir, le bonheur, la justice, l'État.</p>
<p><b>La culture</b> : le langage, l'art, le travail et la technique, la religion, l'histoire.</p>	<p><b>Anthropologie</b> : <b>Nature et</b> culture, l'art, le désir, l'inconscient.</p>	<p>La culture, la nature, Le langage, l'art, le travail, la technique, la religion, l'histoire</p>

Remarques :

- le rôle des couplages de notions (et des champs) est de **déterminer l'orientation** des sujets d'examen. Le **compromis de 2003** (suite à la fameuse « querelle des programmes ») associe un programme de notions (offrant la plus grande liberté philosophique à l'enseignant en tant que « concepteur » de son cours) à des champs et des couplages (censés délimiter avec souplesse, l'orientation des sujets d'examen, bien que dans la pratique, les sujets de bac se soient largement affranchis de cette contrainte...).

- En ce sens, les propositions du GEPP et du CSP **s'opposent frontalement**, au risque de rouvrir une guerre des programmes (ou des chefs?), alors qu'un consensus chez les professeurs de philosophie se dégage en faveur du compromis de 2003 (cf. les différentes enquêtes, dont celle du SNES en 2018).

- le projet du CSP permet donc toutes les combinaisons entre les **21 notions (210 couplages)** seraient ainsi possibles, bien que tous ne soient pas pertinents faute de renvoyer aux « **liens substantiels que chaque notion entretient avec les autres** »... ), tant dans la construction du cours durant l'année que dans l'élaboration des sujets du baccalauréat. De quoi réserver bien des surprises aux futurs candidats...